



Школа _____

Район (регион) _____

ФАМИЛИЯ																			
ИМЯ																			
ОТЧЕСТВО																			

ФИО учителя																			

** - эта область заполняется представителем Оргкомитета турнира*

Идентификационный номер

--	--	--	--	--	--

Область внесения баллов за ответы

	1	2	3	4	5	6
Количество баллов						

Время выполнения – 40 минут

«Знакомство с окружающим миром»

1. Могут ли в природе встретиться белый медведь и пингвин? Почему? (3 балла)



Ответ: _____ потому, что _____

_____.

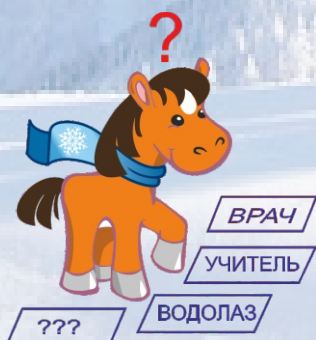


2. Как-то вечером друзья мечтали о том, кем они станут, когда вырастут. Панда мечтал стать врачом, Бобер – водолазом, Белка – учителем. Пони хотел стать как дядя Паша. Пони сказал:

«Мой знакомый, дядя Паша,
Про пернатых всё расскажет.
Потому что он – зоолог,
А точнее - ...».

Кем хочет стать Пони, когда вырастет? (3 балла)

Ответ: Пони хочет стать _____
_____.



3. «Доскажи словечко» (3 балла)

– Все предметы, которые нас окружают – _____.

- Поверхностный плодородный слой земли — _____.
- Цепочка превращений, которая начинается и заканчивается одним и тем же веществом — _____.
- Водная оболочка Земли — _____.
- Воздушная оболочка Земли — _____.
- Цепочки, поедающих друг друга живых организмов — _____.
- Часть дерева, в которой производятся органические вещества - _____.

4. Соедини линиями слова в правом и левом столбиках (2 балла)

Орган зрения	Уши
Орган слуха	Нос
Орган осязания	Язык
Орган вкуса	Глаза
Орган обоняния	Кожа

5. Найди в рассказе ошибки. Подчеркни предложения, которые содержат ошибки. (1 балл)

«Наступила осень. Со всех деревьев опадают последние листья. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это журавли, кукушки, синицы, грачи. Заяц, ёж, лиса меняют шубки на более тёплые и густые. Белка делает запасы, еж заготавливает грибы. Медведь и крот засыпают до весны.»

6. В каких природных зонах обитают эти охраняемые животные. Укажи стрелками. (2 балла)

ТУНДРА	Овцебык
ТАЙГА	Журавль – красавка
СТЕПЬ	Ушастый ёж
ПУСТЫНЯ	Росомаха
АРКТИКА	Розовая чайка