



Мектеп _____
Қала _____

Тегі																			
Аты																			
Әкесінің аты																			

Мұғалімнің аты-жөні																			

* турнирді ұйымдастырушы комитет өкілі толтырады

Жеке сәйкестендіру орны

--	--	--	--	--	--

Жауап ұпайын енгізу орны

	1	2	3	4	5
Ұпай саны					

Орындау уақыты – 45 минут

Қымбатты қатысушы, емле және тыныс белгілерінен қате жібермеу керектігін есінде сақта!

1. «А-дан Я-ға дейін»: сөздіктегі сөздер (10 ұпай)

Қазақ тілі сабағында балалар спорт және Олимпиадалық ойындарға байланысты сөздердің дұрыс жазылуын білу үшін «Олимпиадалық сөздік» құрастырды. Балалар сөздерді іріктеп алды, бірақ олардың сөздікте орналасу ретінен шатасты.

Балаларға көмектес. Мына сөздерді әліпби ретімен дұрыс орналастыр:



сноуборд	
тренажер	
шана	
трасса	
биатлон	
шаңғышылар	
секіру серіппесі	
шанамен жарысушы	
коньки	



2. Мәтінді түсін! (10 ұнай)

Мәтінді мұқият оқы. Төмендегі тапсырмаларды орында.

Оқудың деген атасы бар екен. Өзі бір көзәйнек таққан қайырымды қарт көрінеді. Тыным таппай ел аралап жүрген оны көпшілігі ұнатып қалады (**орындықтың, балалардың, қаламның**). Кітаптың арқасында өмір өте екен (**қызықты, жасыл, жылы**).

Бұл балалар елінің гүлденген дәуірі екен. Өйткені Ойын, Еңбек, Оқу, Өнер, Спорт, Кітап – алтауы балаларды тек жақсылыққа жетелейді.

(Н.Ақышев «Балалар елін бағындыру»)

А) Бірінші сөйлемде көп нүктенің орнына тиісті сөзді тауып жаз.

Ә) Үшінші және төртінші сөйлемдерде жақшаның ішіндегі керек сөзді жаз.

Б) Осы мәтіннің негізгі ойын білдіретін тірек сөздерді теріп жаз.



3. Сұрақ бойынша сөзді тап! (5 ұнай)

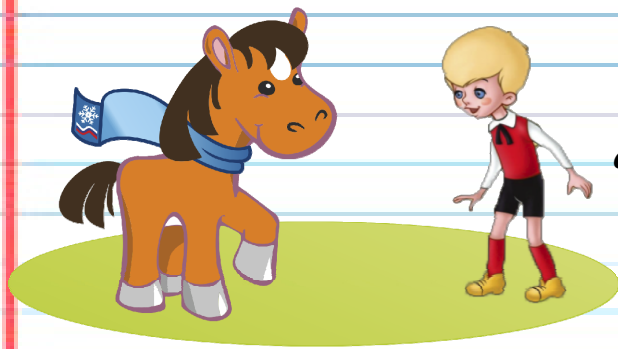
Балалар сөздерді жасырып ойнады. Айгүл бір сөз ойлап, оны шешу үшін мынадай ой салды: бұл сөз «Т» әрпінен басталады, үшінші әріп «Р», төртінші әріп «Т». Оның досы Болат: «Айгүл, мен сенің қандай сөз жасырғаныңды білмеймін, бірақ менің ойыма екі сөз келіп тұр», - деп жауап берді.

А) Болаттың ойына қандай сөздер келді?

1) _____

2) _____

Б) Айгүл қандай сөзді жасырды? Айгүл жасырған сөздегі бір дыбысты табу үшін сен қандай сұрақ қояр едің? Өз сұрағыңды жаз.



4. Қателікті түзе! (5 ұнай)

Қазақ тілі сабағында оқушылар «оқу» деген сөздің түбірлес сөздерін жазды. Ахмет: «**Оқулық, оқушы, оқ, оқыды** деген сөздер түбірлес, себебі олардың ортақ түбірі **«ОҚ»** - деді.

Осы сөздердің қайсысы түбірлес болмайды? Сол сөзді жазып, Ахметтің қателігін түсіндір.



5. Жағдаятты түсін, талда!(10 ұпай)

Берік пен Мақсат Диас деген достарынан хат алды:

- Анам маған жаңа жылдық костюм тікті. Мен «ара» бейнесінде киініп шығамын. Ал сендер қандай костюм киесіңдер?

«Ара» сөзін Берік пен Мақсат әртүрлі ұқты.

Берік: - Ол енді ағаш кеседі ме?

Мақсат: - Жоқ, ол бал жинайды!

Балалар Диастың хатын әртүрлі түсінді, әркім өзінің дұрыстығын дәлелдеді.

А) Берік пен Мақсат не ойлады, соның суретін сал.



Ә) Талас тудырған сөздердің мағынасын аш:

Берік ойлаған сөздің мағынасын ашып, сөйлем құрастыр:

Мақсат ойлаған сөздің мағынасын ашып, сөйлем құрастыр:

Б) Диастың хаты түсінікті болу үшін тағы қандай сөз қосу керек, соны жаз:

В) Хатта қандай «ара» туралы айтылған, дұрыс жауабын белгіле.

Диастың хатында:

- ☐ бал арасы туралы
- ☐ ағаш кесетін құрал туралы
- ☐ екі нәрсенің аралығы туралы айтылған.

Д) Берік пен Мақсат тағы қандай сөздерді түсінбей, айтысуы мүмкін, сол сөзді белгіле,:

кітап

жүз

гүл

Таңдаған сөзің нені білдіреді, соның суретін сал. Бір мысал жаз.

